**ČJ:** Jednoho krásného dne se Qak posadil na kámen rovnou před školu a chtěl se opalovat. Učitel ho tam sebral a vzal jej do třídy jako názornou pomůcku. Qak pobýval ve škole tak dlouho, až se naučil číst.

1. urči slovní druhy
2. vyber 2 podstatná jména, urči u nich rod, číslo a pád
3. u sloves sedl si a budeš zpívat urči osobu, číslo a čas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**M:** a) Vyřeš slovní úlohu (na druhou stranu listu). Proveď zkrácený zápis, výpočet a odpověď.

Turistická trasa pro zdatné turisty byla dlouhá 48 km, pro méně zdatné turisty byla dvakrát kratší a pro děti byla čtyřikrát kratší. Kolik km měřily jednotlivé trasy?

 b) Vypočítej:

1 668 7 306 2 698 5 762 : 8 = 4 537 - 5 638 . 8

**PŘ:** a) Co tvoří živou přírodu a co tvoří neživou přírodu?

 b) Jaké změny pozorujeme v přírodě na podzim?

 c) Do jakých skupin dělíme živočichy? U každého uveď příklad.

**VL:** a) Vypiš hlavní světové strany. Čím určujeme světové strany?

 b) Co potřebujeme k orientaci v krajině?

 c) Ve kterém světadíle leží ČR a které státy s ní sousedí?

 d) Kdy vznikla samostatná Československá republika?

 e) Jaké je hlavní město ČR?

 f) Vyjmenuj nejdůležitější státní symboly.