



**Základní škola a mateřská škola
Tadeáše Haenkeho Chřibská**
příspěvková organizace, okres Děčín



KONCEPCE A VIZE ROZVOJE ŠKOLY

2025 - 2030



Chřibská 1. 1. 2025



1. STRATEGICKÝ RÁMEC KONCEPCE

Strategická koncepce rozvoje školy na období 2025–2030 představuje základní dokument, který určuje směr a priority vzdělávací instituce. Jejím cílem je zajistit dlouhodobý rozvoj školy v souladu s moderními pedagogickými trendy, legislativními požadavky a očekáváními rodičů i širší veřejnosti.

Dokument obsahuje vizi, poslání, hodnoty, strategické cíle a konkrétní kroky, které povedou ke zvýšení kvality vzdělávání, zlepšení materiálních podmínek a posílení spolupráce s komunitou. Význam koncepce spočívá v tom, že poskytuje jasný rámec pro rozhodování vedení školy, motivuje pedagogický sbor a vytváří transparentní prostředí pro komunikaci se zřizovatelem i partnery.

Tento dokument je také nástrojem pro evaluaci dosažených výsledků a umožňuje pružně reagovat na měnící se podmínky ve vzdělávání.

V koncepci jsou zohledněny doporučení odborné veřejnosti, inspirace z dobré praxe a potřeby regionu, ve kterém škola působí. Je určena nejen pro interní využití, ale také pro prezentaci veřejnosti, aby všichni aktéři vzdělávacího procesu měli přehled o směru, kterým se škola ubírá.

2. SOUČASNÝ STAV A ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola Tadeáše Haenkeho Chřibská je vzdělávací institucí s dlouholetou tradicí, která poskytuje základní a předškolní vzdělávání. Škola disponuje 9 třídami základní školy a jednou třídou speciální, dvěma třídami mateřské školy a jednou třídou speciální pro děti s vadami řeči.

Součástí organizace je také odloučené pracoviště MŠ v Kytlici. Kapacita základní školy činí 230 žáků, mateřská škola má kapacitu 60 dětí. V současnosti školu navštěvuje 219 žáků, z nichž 97 je vzděláváno individuálně podle § 41 školského zákona.

Škola se vyznačuje rodinnou atmosférou, individuálním přístupem k žákům a snahou modernizovat vybavením učeben.

Vzdělávací proces je realizován podle školního vzdělávacího programu, který reflektuje aktuální trendy a požadavky RVP. Pedagogický sbor tvoří kvalifikovaní učitelé, případně učitelé, kteří si kvalifikaci aktuálně dodělávají, asistenti pedagoga a odborní pracovníci, kteří se podílejí na rozvoji inkluzivního vzdělávání.

Škola klade důraz na spolupráci s rodiči, komunitou a zapojení do projektů podporujících inovace ve výuce. Materiální zázemí zahrnuje odborné učebny, počítačovou učebnu, učebnu přírodních věd, dílny a prostory pro volnočasové aktivity. Součástí školy je také školní družina a jídelna, které zajišťují komplexní péči o žáky.



3. VIZE, POSLÁNÍ A HODNOTY ŠKOLY

Vize školy směřuje k vytvoření moderní, otevřené a bezpečné vzdělávací instituce 21. století, která rozvíjí kompetence pro život, podporuje individualitu, inovace a spolupráci. Posláním školy je poskytovat kvalitní vzdělávání všem žákům bez rozdílu, vytvářet prostředí pro jejich osobnostní rozvoj a připravovat je na úspěšné uplatnění v dalším vzdělávání i životě.

Škola chce být centrem vzdělávání, které propojuje tradiční hodnoty s moderními metodami výuky, využívá digitální technologie a podporuje celoživotní učení. Důraz je kladen na inkluzi, rovné příležitosti a rozvoj klíčových kompetencí, jako jsou kritické myšlení, kreativita, komunikace a spolupráce.

Poslání školy zahrnuje také aktivní zapojení do komunitního života, spolupráci s rodiči a partnery, podporu zdravého životního stylu a environmentální výchovy. Škola se chce stát místem, kde se děti cítí bezpečně, jsou motivovány k učení a mají možnost rozvíjet svůj talent v různých oblastech.

Hodnoty školy tvoří základní pilíře jejího fungování a kultury. Patří mezi ně respekt, spolupráce, otevřenost, svoboda, inovace, badatelství, empatie a zodpovědnost.



- Respekt znamená uznávání individuality každého žáka i zaměstnance.
- Spolupráce podporuje týmovou práci a sdílení zkušeností.
- Otevřenost se projevuje v komunikaci s rodiči, partnery a veřejností.
- Svoboda je chápána jako možnost volby a rozvoje osobních zájmů v rámci vzdělávacího procesu.
- Inovace a badatelství jsou spojeny s využíváním moderních metod výuky, experimentováním a podporou tvořivosti.
- Empatie je klíčová pro vytváření pozitivního klimatu ve škole.
- Zodpovědnost pak zahrnuje odpovědný přístup k učení, práci i vztahům.

Tyto hodnoty jsou zakotveny ve všech aktivitách školy a slouží jako vodítko pro rozhodování a každodenní praxi.



4. HLAVNÍ OBLASTI ROZVOJE

Strategické cíle školy na období 2025–2030 zahrnují několik klíčových oblastí.

První z nich je digitalizace výuky, která zahrnuje zavádění moderních technologií, využívání interaktivních pomůcek a rozvoj digitálních kompetencí žáků i učitelů.

Druhou oblastí je podpora pohybu a zdravého životního stylu, což znamená rozšíření nabídky sportovních aktivit, modernizaci tělovýchovných prostor a realizaci preventivních programů.

Dalším cílem je rozvoj badatelských aktivit, které podporují kritické myšlení, kreativitu a praktické dovednosti žáků prostřednictvím projektového a experimentálního učení.

Zvyšování kvality vzdělávání je spojeno s profesním rozvojem pedagogů, zaváděním inovativních metod a systematickou evaluací výsledků.

Poslední oblastí je spolupráce s rodiči a komunitou, která zahrnuje otevřenou komunikaci, zapojení rodičů do školních aktivit a budování partnerství s místními organizacemi.

Tyto cíle jsou rozpracovány do konkrétních kroků a harmonogramu realizace.

5. SILNÉ A SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY

SWOT analýza poskytuje přehled o vnitřních a vnějších faktorech ovlivňujících rozvoj školy. Mezi silné stránky patří rodinná atmosféra, téměř moderní vybavení, badatelské aktivity, spolupráce s obcí a individualizace výuky. Tyto faktory přispívají k pozitivnímu klimatu a kvalitnímu vzdělávání.

Naopak slabé stránky zahrnují demografický pokles, nedostatek kvalitních učitelů, migraci obyvatel, nízkou pracovní nabídku v regionu a finanční omezení. Tyto problémy mohou negativně ovlivnit stabilitu školy a její možnosti rozvoje.

Analýza slouží jako základ pro plánování opatření, která minimalizují rizika a využívají příležitosti k posílení silných stránek.

Silné stránky	Slabé stránky
Rodinná atmosféra	Demografický pokles
Moderní vybavení	Nedostatek učitelů
Badatelské aktivity	Migrace obyvatel
Spolupráce s obcí	Nízká pracovní nabídka
Individualizace	Finanční omezení



6. PLÁNOVANÉ INVESTICE 2025–2030

Investiční záměry školy jsou zaměřeny na modernizaci infrastruktury a vybavení.

V roce 2026 je plánováno vybudování učebny chemie a fyziky s odhadovanými náklady 5 200 000 Kč.

V roce 2027 bude realizována modernizace odborných učeben za 2 500 000 Kč s úmyslem vybudovat robotickou učebnu. Rok 2027 přinese rekonstrukci učebny dějepisu a zeměpisu s náklady 2 500 000 Kč.

V roce 2028 a 2029 se poté počítá s rekonstrukcí zázemí jak pro učitele, tak později, v roce 2030 také ředitelství.

Tyto investice jsou klíčové pro zajištění kvalitního vzdělávacího prostředí a odpovídají strategickým cílům školy. Naše snažení je podpořeno dotačními tituly, za které děkujeme!

ROK	INVESTICE	ODHAD NÁKLADŮ
2026	Učebna Chemie + fyziky	5 200 000 Kč
2027	Modernizace odborné učebny ICT	2 500 000 Kč
2027	Modernizace odborné učebny Děj/Ze	2 500 000 Kč
2028	Zázemí Sborovna I.	1 500 000 Kč
2029	Zázemí Sborovna II.	1 500 000 Kč
2030	Zázemí – ředitelství	2 800 000 Kč

7. HARMONOGRAM KROKŮ 2025–2030

Časová osa koncepte rozvoje školy zahrnuje klíčové milníky na období 2025–2030. V roce 2025 došlo ke spuštění koncepte a zahájení přípravných prací.

Rok 2026 a 2027 bude věnován modernizaci odborných učeben, zatímco v roce 2027 bude zajištěno rozšiřování do dalších částí školy. V roce 2028 škola nepoleví a pomalu se začne připravovat na další etapu modernizace.

V rocích 2029 a 2030 bude období téměř u konce a proběhne závěrečné vyhodnocení koncepte a příprava nové strategie. Harmonogram umožňuje sledovat postup realizace a kontrolovat plnění stanovených cílů.

Pro snadný přístup k důležitým informacím škola poskytuje odkazy na své webové stránky a dokumenty. Mezi klíčové zdroje patří oficiální web školy, školní vzdělávací program pro základní školu, školní vzdělávací



program pro mateřskou školu a výroční zpráva. Tyto odkazy umožňují rodičům, žákům i veřejnosti rychle získat aktuální informace o vzdělávacím programu, aktivitách školy a jejich výsledcích.

8. KLÍČOVÉ MYŠLENKY KONCEPCE ZÁVĚREM

Koncepce rozvoje školy na období 2025–2030 je komplexním dokumentem, který stanovuje jasnou vizi, poslání, hodnoty a strategické cíle. Obsahuje

- analýzu současného stavu,
- SWOT analýzu,
- investiční záměry a harmonogram realizace.

Dokument zdůrazňuje význam

- modernizace výuky,
- digitalizace,
- podpory zdravého životního stylu,
- rozvoje badatelských aktivit a spolupráce s komunitou.

Jeho cílem je vytvořit školu, která poskytuje kvalitní vzdělávání, podporuje individuální rozvoj žáků a reaguje na aktuální výzvy ve vzdělávání. Úspěšná realizace koncepce závisí na spolupráci všech aktérů – vedení školy, pedagogů, rodičů, zřizovatele a partnerů. Tento dokument je nejen plánem, ale také závazkem ke kvalitě a inovacím, které budou formovat budoucnost školy.

V Chřibské dne 1. 1. 2025

Mgr. Martin Bahník
ředitel školy