



Základní škola a mateřská škola Tadeáše Haenkeho Chřibská

príspevková organizace, okres Děčín



VYHLÁŠENÍ TERMÍNU ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE INFORMACE K ZÁPISU DO 1. TŘÍDY PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Zápis do první třídy pro školní rok 2026/2027 se uskuteční ve
středu 4. února 2026 od 14.00 do 17.00 hodin.

Otevírána bude jedna 1. třída o maximálním počtu 30 dětí.

K zápisu **je vhodné se registrovat pomocí elektronického rezervačního systému**, který je spuštěn na webu školy od 12. 12. 2025. Součástí elektronické rezervace je i vygenerování všech dokumentů potřebných k podání žádosti o přijetí do 1. třídy.

REGISTRACE K ZÁPISU A REZERVACE TERMÍNU

Instruktažní video pro registraci k zápisu zde: [Návod pro rodiče k online registraci](#)

QR registrace k zápisu:



Odkaz k registraci zde:

[Online registrace \(klikněte\)](#)

Zápisu se mohou účastnit také děti bez elektronické registrace, na základě vyplněné [žádosti](#)

Pokud si s něčím nevíte rady, nezaťete. Vše důležité, včetně organizace zápisu a vyplnění formuláře na webu Vám ukážeme a se vším rádi pomůžeme ve škole. Zastavit se můžete, po předchozí domluvě, kdykoliv ve všední den.

JAK BUDE LETOŠNÍ ZÁPIS VYPADAT?

Ve středu 4. 2. 2026 se ve zvoleném čase dostavíte do školy i se svou dcerou či synem, a zatímco Vy se budete společně s námi věnovat případné administrativní části zápisu, naši učitelé hravou formou ověří připravenost dítěte k zápisu a posléze Vám poskytnou zpětnou vazbu, která je dle našeho mínění nesmírně důležitá. Při celém zápisu můžete být také osobně přítomni s dítětem a administrativu řešit později. Vše probíhá hravou a přátelskou formou bez zbytečné nervozity.

Zápis u nás je **společenskou událostí**, a tak k tomu také přistupujeme. Není potřeba se ničeho obávat. Po ukončení zápisu si budoucí prvňáček odnese malou pozornost jako vzpomínku na zápis u nás ve škole.

KOHO SE ZÁPIS TÝKÁ?

§ 36 odst. 4 školského zákona, ve znění účinném od 1. 9. 2025: „Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době od 15. ledna do 15. února **kalendářního roku**, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.

- (1) **Zapisují se především děti, které k 31. srpnu 2026 dovrší šesti let** a děti, kterým byl v minulém školním roce povolen odklad povinné školní docházky.
- (2) **Dítě, které dosáhne šestého roku věku v době od září 2026 do konce června 2027**, může být přijato k plnění školní docházky již ve školním roce 2026/2027, je-li přiměřeně tělesně i duševně vyspělé a požádá-li o to jeho zákonný zástupce.
 - a. Podmínkou přijetí dítěte, které **dosáhne šestého roku věku v období od 1. září do konce prosince 2026**, je doporučení vyjádření školského poradenského zařízení
 - b. Podmínkou pro přijetí dítěte, které **dosáhne šestého roku věku od 1. ledna do konce června 2027**, jsou doporučení vyjádření školského poradenského zařízení a odborného lékaře, která k žádosti přiloží zákonný zástupce.

Pokud mělo Vaše dítě v loňském školním roce odklad povinné školní docházky, dostavíte se k zápisu také. Přijít mohou i ti, kterým odklad vystavila jiná škola (doloží rozhodnutí o odkladu školní docházky). **Pokud žádáte o odklad k zápisu se dostavíte také a odevzdáváte obě žádosti (o přijetí do 1. třídy i o odklad PŠD)**

CO VŠE JE POTŘEBA K ZÁPISU DÍTĚTE, NA CO NEZAPOMENOUT

Rodný list dítěte, občanský průkaz zákonného zástupce uvedeného v žádosti, žádost o přijetí (případně o odklad) a s tím spojené přílohy.

Tiskopisy k zápisu získáte z rezervačního systému školy. Je nutné je pouze **vyplnit > vygenerovat > vytisknout > podepsat > odevzdat ve škole**. Pokud nemůžete vytisknout – vytiskneme společně ve škole.

K zápisu do 1. třídy se prosím dostavte ve středu 4. 2. 2026 v určeném čase i s Vaší dcerou či synem. S sebou vezměte vytištěnou žádost včetně příloh (pokud neodevzdáte předem stanoveným způsobem).

Před termínem osobního podání žádosti ve škole Vám systém Škola Online automaticky zašle upozornění na zadanou emailovou adresu zákonného zástupce.

V případě, že se v daném termínu nebudete moci dostavit či zvolíte jiný způsob předání žádosti o přijetí, než je osobní návštěva, informujte nás prosím na emailové adrese skola@zs-chribska.cz

➤ **ŽÁDOST VČETNĚ VŠECH PŘÍLOH MŮŽETE DO ŠKOLY DORUČIT NÁSLEDUJÍCÍMI ZPŮSOBY:**

- (1) osobně – ředitelství školy
- (2) do datové schránky školy (ssqusan)
- (3) e-mailem: naskenované, či **s elektronickým podpisem** zákonného zástupce
- (4) poštou (rozhodující je datum podání na poštu).

Při jiném, než osobním způsobu podání žádosti je třeba nezapomenout doručit:

- (1) vyplněnou a podepsanou žádost včetně všech příloh (vygenerovanou z el. registrace)
Pokud nevyužijete el. registraci jsou [Žádosti zde ke stažení \(Do 1. třídy\)](#)
- (2) Originál, či prostou kopii rodného listu dítěte.

V případě žádosti o odklad povinné školní docházky s sebou k zápisu přineste již doporučení příslušného školského poradenského zařízení (PPP a SPC) a odborného lékaře nebo klinického psychologa (pokud máte)

ODKLAD POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Není-li dítě tělesně nebo duševně přiměřeně vyspělé, pokud zdravotní stav dítěte dlouhodobě neumožňuje jeho účast ve vyučování a požádá-li o to písemně zákonný zástupce dítěte v době zápisu dítěte k povinné školní docházce stanovené ředitelem školy podle § 46 odst. 1, odloží ředitel školy začátek povinné školní docházky o jeden školní rok, pokud je tato žádost doložena doporučujícím posouzením příslušného poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa.

Žádosti o odklad povinné školní docházky se podávají v termínu zápisu do 1. třídy. Pokud rodiče mají pochybnosti o dostatečné připravenosti dítěte nastoupit do školy a zvažují odklad, doporučujeme v první řadě poradit se s učitelkami v MŠ, které děti znají. Podnět k odkladu školní docházky nemůže dát dětský lékař (pediatr) nebo pedagog, který provádí zápis do 1. třídy.

[Žádost o odklad PŠD zde ke stažení](#), nebo využijte vygenerování z el. registrace.

U dětí narozených od 1. 9. 2019 – 31. 3. 2020 se postupuje podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném ode dne 1. 9. 2025 (nová právní úprava) následovně:

Doporučující posouzení k žádosti o odklad:

- doporučení školského poradenského zařízení (pedagogicko – psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra)
- doporučení lékaře (doporučení nemůže vydat praktický lékař pro děti a dorost ani pediatr), nebo klinického psychologa

U dětí narozených od 1. 4. 2020 – 31. 8. 2020 se postupuje podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném do dne 31. 8. 2025 následovně:

Doporučující posouzení k žádosti o odklad:

- doporučení školského poradenského zařízení (pedagogicko – psychologické poradny nebo speciálně pedagogického centra)
- doporučení odborného lékaře (možný praktický lékař pro děti a dorost i pediatr), nebo klinického psychologa

ROZHODNUTÍ O (NE)PŘIJETÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Oznámení o přijetí Vašeho dítěte do naší základní školy bude zveřejněno dálkovým přístupem na webu školy, případně Vám bude vydáno rozhodnutí osobně a zároveň škola poskytne další informace v kanceláři školy. Rozhodnutí budou také vyvěšena na přehledném místě školy (hlavní vchod), a to dle registračních čísel dětí z přihlášky.

Rozhodnutí o nepřijetí budou doručována poštou (doporučeným dopisem).

Podle ustanovení § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, máte možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí. Nahlédnout do podkladů pro rozhodnutí můžete ve lhůtě do 5ti pracovních dnů ode dne převzetí poučení o možnosti vyjádřit se k podkladům rozhodnutí v Základní

škole a mateřské škole Tadeáše Haenkeho Chřibská, příspěvková organizace, a to každý pracovní den od 7:30 do 16:00 hodin. Přitom po vás může být vyžadováno prokázání totožnosti.

Podle ustanovení § 38, odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, máte právo nahlížet do spisu, činit si z něj výpisy a máte nárok na pořízení kopie spisu nebo jednotlivých dokumentů.

Po uplynutí výše uvedené lhůty škola rozhodne o vaší žádosti. V případě převzetí rozhodnutí se této možnosti vzdáváte.

Termín zveřejnění výsledku zápisu je nejpozději 6. 3. 2026. Zveřejňují se registrační čísla přijatých dětí. Rozhodnutí o nepřijetí budou doručována do tohoto data doporučeně poštou. Rozhodnutí budou připravena k vyzvednutí zákonným zástupcem dítěte na ředitelství školy od 6. 3. 2026. Nevyzvednutá (nepředaná) rozhodnutí nepřijatých žadatelů a rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky budou odesílána nejpozději do 6. 3. 2026 na uvedenou adresu zákonného zástupce žadatele.

Seznam se zveřejňuje na veřejně přístupném místě ve škole a způsobem umožňující dálkový přístup (web školy)

Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená. Seznam musí být zveřejněn nejméně 15 dnů (a to oběma způsoby). Musí obsahovat datum zveřejnění.

ŠKOLA NANEČISTO: POZNEJTE NÁS DŘÍVE, NEŽ ZAZVONÍ POPRVÉ

Chceme, aby se u nás děti cítily jako doma ještě předtím, než poprvé usednou do lavic. Pokud jste nevyužili příležitosti dne otevřených dveří, kontaktujte nás a přijďte se seznámit s prostředím, kde se budou Vaši školáci rozvíjet.

Zkoumání pro děti: Motivační prohlídka školy, kde si děti vyzkouší, jaké to je být školákem.

Informační servis pro rodiče: Zatímco si děti hrají, my Vám u čaje, či kafe a zákusku odpovíme na všechny otázky ohledně zápisu a organizace školního roku.

Představíme vám paní učitelku budoucích prvňáčků.

Třídní učitelkou prvňáčků pro školní rok 2026/2027 bude Mgr. Alexandra Dvořáková.

KRITÉRIA PRO PŘIJÍMÁNÍ DĚTÍ K PLNĚNÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Ředitel Základní školy a mateřské školy Tadeáše Haenkeho ve Chřibské, příspěvkové organizace stanovil následující kritéria, podle kterých bude postupovat při rozhodování při přijímání dětí do prvních ročníků základní školy k plnění povinné školní docházky, pokud počet přijatých žádostí, podaných zákonnými zástupci dětí, překročí kapacitu počtu žáků v prvních třídách základní školy (30).

Plnění povinnosti školní docházky je stanoveno v ust. § 36, § 37 a § 38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Povinná školní docházka se vztahuje na státní občany České republiky a na občany jiného členského státu Evropské unie, kteří na území České republiky pobývají déle než 90 dnů. Dále se povinná školní docházka vztahuje na jiné cizince, kteří jsou oprávněni pobývat na území České republiky trvale, mají povolení k dlouhodobému pobytu nebo vízum s délkou pobytu nad 90 dnů a na účastníky řízení o udělení mezinárodní ochrany.

Maximální počet žáků přijímaných do prvních tříd základní školy stanoví ředitel základní školy podle ust. § 165 odst. 1 písm. a) školského zákona v platném znění. Pro školní rok 2026/2027 bude přijato maximálně 30 žáků (na základě § 36).

Do 1. ročníku se přijímají děti podle následujících kritérií:

1. **10 bodů – Děti s trvalým pobytem** v příslušném školském obvodu ZŠ a MŠ Tadeáše Haenkeho Chřibská, příspěvková organizace, který je stanoven obecně závaznou vyhláškou Obce Chřibská o školských obvodech. Tyto děti se v souladu s ust. § 36 odst. 7 zákona č. 561/2004Sb., školského zákona přijímají přednostně k povinné školní docházce.
2. **Děti, které nemají trvalý pobyt** v příslušném školském obvodu ZŠ a MŠ Tadeáše Haenkeho Chřibská, příspěvková organizace, který je stanoven obecně závaznou vyhláškou Obce Chřibská, o školských obvodech. Tyto děti se v souladu s ust. § 36 odst. 7 zákona č. 561/2004Sb., školského zákona přijímají dle níže uvedeného bodového hodnocení:
 - a) Děti, jejichž sourozenec je žákem ZŠ nebo MŠ Tadeáše Haenkeho Chřibská, příspěvková organizace (3 body),
 - b) Děti s povoleným odkladem povinné školní docházky (2 body)
 - c) ostatní zájemci (1 bod).

Stanovení pořadí:

1. Děti s trvalým pobytem v příslušném školském obvodu ZŠ a MŠ Tadeáše Haenkeho Chřibská, příspěvková organizace se přijímají přednostně. V případě, že nebude v možnostech školy přijmout všechny děti s trvalým pobytem v příslušném školském obvodu, budou v souladu s dokumentem „Doporučení veřejné ochránkyně práv k naplňování práva na rovné zacházení v přístupu k povinné školní docházce dne 13.1.2016, Sp. zn. 82/2015/DIS/BN“ přednostně přijaty děti po odkladu povinné školní docházky. U ostatních uchazečů bude provedeno losování dle níže uvedených pravidel.

2. Děti, které nemají trvalý pobyt v příslušném školském ZŠ a MŠ Tadeáše Haenkeho Chřibská, příspěvková organizace, který je stanoven obecně závaznou vyhláškou Obce Chřibská, o školských obvodech se v souladu s ust. § 36 odst. 7 zákona č. 561/2004Sb., školského zákona se přijímají dle výše uvedeného bodového hodnocení. V případě, že nebude v možnostech školy přijmout všechny děti se stejným počtem bodů, bude provedeno losování dle níže uvedených pravidel.

Pravidla losování:

K losování dojde mezi všemi dětmi, které dané kritérium splňují. Losování provede ředitel školy za přítomnosti předsedy školské rady, člena školské rady za zřizovatele a za zákonné zástupce a dalšího člena vedení školy. Losování bude veřejně přístupné. Losovat se budou registrační čísla, která byla přidělena dětem při zápisu do ZŠ. O průběhu losování bude vystaven písemný protokol, který bude následně zveřejněn na webových stránkách školy.

Do 2. – 9. ročníku se přijímají děti podle následujících kritérií:

Na základně zákonnými zástupci předložené žádosti o přijetí žáka a splnění povinností vyplývajících ze zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

JAK PŘIPRAVIT DÍTĚ NA ŠKOLNÍ DOCHÁZKU?

Pro možnost dalšího zlepšení vybavenosti dítěte danými kompetencemi z RVP PV škola zákonným zástupcům doporučuje do zahájení školní docházky vést dítě v oblastech školní připravenosti podle Desatera pro rodiče

➤ Školní zralost dítěte

- Budoucí prvňáček by měl zvládnout základní sebeobsluhu (převlékání, přezouvání, osobní hygienu, základní stravovací návyky, udržování pořádku).
- Měl by uposlechnout pokyn učitelky bez nutnosti několikrát tento pokyn opakovat.
- Měl by mít schopnost udržet pozornost a snahu plnit jednoduché úkoly.
- Měl by správně držet tužku, stříhat nůžkami, lepit apod.
- Důležitou součástí školní zralosti je i správná výslovnost (v případě problémů je žádoucí pravidelná návštěva logopedie).

JAK MŮŽETE POMOCI SVÝM DĚTEM?

- Věnujte dítěti soustředěnou pozornost – při rozhovoru s ním se nezapínejte jinou činností, dejte mu najevo zájem, trpělivě je vyslechněte, projevujte vstřícnost a přívětivé chování.
- Vyprávějte dítěti a čtěte mu – televize či video nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.
- Pověřte dítě drobnými úkoly a domácími pracemi – pěstujete tak jeho samostatnost a zodpovědnost, rozvíjíte i motoriku.
- Rozvíjejte poznání z oblasti života lidí, zvířat i rostlin – vedle obecné informovanosti rozšiřujete i jeho slovní zásobu.

- Vybírejte vhodné hry a činnosti, sami se do nich zapojte – stavebnice, skládky, dějové obrázky i práce s drobným výtvarným materiálem rozvíjejí poznání a tvořivost. Vaše účast posiluje citovou zralost dítěte.
- Upevňujte prostorovou orientaci a procvičujte pojmy nahoře, dole, vlevo, vpravo, vpřed, za – výrazně to ovlivňuje základy psaní, čtení a počítání.
- Dbejte na vhodné pohybové aktivity a zdravé stravování – příroda je velká tělocvična.
- Trénujte změny denního režimu související se školní docházkou – ranní vstávání, odbourávání odpoledního spaní, čas pravidelného ukládání k večernímu spánku (zmírní každodenní stres pro děti, zákonné zástupce i pedagogy), připravujte dítě na to, co ho čeká nového v době školní docházky.
- Vytvářejte sociální situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi-uplatňovat základní společenská pravidla při jednání s lidmi, vyřizovat drobné vzkazy, nebát se komunikace ve známém prostředí apod.

➤ **DALŠÍ ZDROJE INFORMACÍ A INSPIRACE PRO ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE, KTERÉ DOPORUČUJE NPI NALEZNETE ZDE:**

[Podpora dítěte v domácím prostředí](#)

V Chřibské dne 1. 12. 2025

Mgr. Martin Bahník v. r.
ředitel školy

PŘÍLOHY PRO RODIČE:

Č. 1 – Posouzení školní zralosti

Vážení rodiče,

dítě vstupující do prvního ročníku základní školy by mělo být pro školu zralé a připravené, aby bez velkých potíží a trápení zvládlo její nároky a zátěž. Posouzení školní zralosti může být někdy obtížné, v takových případech je vhodnější ponechat rozhodnutí na pedagogicko – psychologické poradně případně na odborném lékaři. Pro vaše děti bude vstup do první třídy úspěšný a snadnější, pokud budete vědět, jak má být připraveno. Věnujte, proto prosím pozornost dalšímu textu a posuďte, zda můžete během následujících měsíců dítě v některých oblastech lépe připravit na jeho vstup do školy.

OPTIMÁLNÍ PŘIPRAVENOST	NEDOSTAČUJÍCÍ PŘIPRAVENOST
Dítě rozumí mluvené řeči – pokynům a různým sdělením, vyjadřuje se srozumitelně ve větách a jednoduchých souvětích, komunikuje s dospělými, dokáže spontánně popisovat různé události, poznatky, nápady, klade otázky, umí vyprávět o rodičích, sourozencích, má přiměřeně širokou slovní zásobu.	Dítě chápe sdělení učitele nebo spolužáků odlišně, než bylo myšleno, vyjadřuje se pomocí jednotlivých výrazů, jednoduchých vět, nevyjadřuje se spontánně, odpovídá stručně, neklade další otázky k doplnění svých znalostí, dítěti je špatně rozumět (výslovnost), slovní zásoba je omezená. Důsledek pro výuku: nepochopení výkladu učitele, učitel nerozumí odpovědím dítěte, překážka ve vztazích s druhými dětmi.
Orientuje se v okolí, zná svoji adresu, jména a povolání rodičů, svůj věk.	Nezná základní údaje o sobě a o svém okolí.
Dítě začíná myslet logicky (na konkrétních předmětech a při konkrétních činnostech), svět chápe realisticky, dokáže pochopit, že z pozice někoho jiného se může situace jevit odlišně.	Dítě zatím neuvažuje logicky – je závislé na svých přáních a okamžitých potřebách, na fantazii, důležitý je jeho vlastní pohled na věc. Důsledek pro výuku: nedostatečné pochopení učiva, zejména v Čj, M a v prvouce.
Dítě rozumí číselnému pojmu – např. spočítá pastelky (do 5ti), seřadí čísla od nejmenšího po největší, vyjmenuje řadu čísel, chápe pojmy hodně - málo, méně - více, má rozvinutou paměť pro čísla.	Nedokáže počítat ani do pěti, nechápe pojem čísla, pořadí, množství. Důsledek pro výuku: dítě selhává zejména v matematice, nechápe učivo.
Dítě dokáže rozlišit zvukovou i zrakovou podobu slov, rozloží slovo na jednotlivá písmena, ví na jaké písmeno začíná slovo, dokáže z jednotlivých písmen složit slovo, rozliší i velmi podobně znějící slova.	Nedovede přesně rozlišovat zrakové či sluchové podněty, nedovede vnímat celek jako soubor částí, obvykle se soustředí na nejnápadnější detail. Důsledek pro výuku: selhává při výuce čtení a psaní.
Dítě je zralé v grafických projevech a tělesné obratnosti – je manuálně šikovné, dobře ovládá pohyby svého těla, umí zacházet s nůžkami, držení tužky je správné, tlak na tužku přiměřený, dokáže napodobit tvar tiskacího a psacího písma, umí popsat, co nakreslilo.	Dítě je obecně výrazně neobratné, křečovitě držení tužky, velký tlak na tužku, nedokáže napodobit tvar písmen a čísel, odmítá kreslení, vystřihování, v nakreslených tvarech nelze rozpoznat jednotlivé předměty. Důsledek pro výuku: selhává ve výuce psaní, kreslení, pracovní výchově, tělocviku.
Dítě je schopné soustředit se na práci, vydrží pracovat dostatečně dlouho, odolává rušivým podnětům, dokáže překonat únavu.	Dítě se obtížně soustředí, snadno se nechá rozptýlit, přerušuje práci, působí duchem nepřítomně. Důsledek pro výuku: nedává pozor, nepracuje, ruší ostatní.
Dítě bez obtíží navazuje kontakt s cizí osobou, je ochotné komunikovat a kooperovat s ostatními dětmi, ochotně se podřídí autoritě.	Dítě se vyhýbá kontaktu s cizími osobami, je stydlivé, bázlivé, závislé na rodině. Důsledek pro výuku: nechce chodit do školy, straní se ostatních, nekomunikuje s učitelem.

Dítě přiměřeně ovládá své emocionální projevy, je schopné odložit splnění svých přání na později, započatou práci se snaží dokončit.	Dítě obtížně kontroluje své emoce, často jedná impulzivně a bez zábran (např. při nezdaru rozhází všechny pastelky po zemi, bouchá pěstí do stolu apod.), při práci nemá výdrž, převládá zájem o hru.
Dítě je schopné pracovat ve skupině dětí na společném cíli a společně prováděném úkolu, ochotně se zapojuje do kolektivních her, dokáže ustoupit jinému dítěti.	Dítě není ochotné komunikovat s druhými dětmi, stojí stranou, nenavazuje kontakty, nedokáže odložit uspokojení vlastních potřeb ve prospěch společného úkolu, při hře je agresivní, svárlivé. Důsledek pro výuku: konflikty s dětmi i učiteli, znesnadňuje práci ostatním.
Dítě je samostatné a soběstačné, umí se samo obléknout, najíst, pracuje samostatně – rozumí pokynům.	Dítě je nesamostatné, závislé na pomoci rodičů, sourozence, pracuje jen v bezprostředním kontaktu a za pobízení dospělého, nedokáže se postarat o své věci. Důsledek pro výuku: nepracuje a neplní pokyny bez pomoci učitele, zapomíná nebo ztrácí pomůcky.
Dítě dodržuje pravidla chování, podřídí se pokynům dospělého, i když je to pro něj nepříjemné, chápe nutnost řádu a pravidel.	Dítě je neposlušné, neumí se chovat, odmítá vyhovět pokynům. Důsledek pro výuku: konflikty s dětmi i učiteli.
Dítě má pozitivní postoj ke škole a učení, těší se do školy, rád si hraje na školu, má zájem o nové věci, klade hodně otázek.	Dítě se o školu nezajímá, rádo si hraje, neprojevuje zájem o rozšiřování znalostí a vědění, neklade otázky. Důsledek pro výuku: učivo ho nebaví, nedává pozor, není motivováno k lepším výkonům.

Přestože se klade velký důraz na výběr dobře připravených a zralých dětí do první třídy, vstup do školy znamená pro většinu dětí značnou zátěž. Není proto divu, že velký počet dětí vykazuje po delší nebo kratší dobu (jen několik prvních týdnů školní docházky nebo až celý první rok) různě intenzivní a rozličně projevované známky nepřizpůsobení. V následující tabulce si můžete přečíst některé projevy této nepřizpůsobivosti, které může vysledovat paní učitelka ve škole nebo i vy doma – zejména při domácí přípravě. Pokud tyto projevy přetrvávají po několik měsíců, je vhodné vyhledat odbornou pomoc – školního psychologa, výchovného poradce, poradenského psychologa v pedagogicko – psychologické poradně.

VE ŠKOLE DÍTĚ	DOMA DÍTĚ
- nevydrží být soustředěné na vyučování	- odmítá ráno vstávat, nechce jít do školy
- špatně se podřizuje kolektivnímu vedení	- vrací se ze školy unavené
- stále si s něčím hraje	- svádí s rodiči urputné boje o domácí přípravu
- nevydrží klidně sedět, otáčí se, mluví do výkladu učitelky	- postoj dítěte k učení je lhostejný až negativní
- zaostává ve všech předmětech nebo v některém z nich	- pozornost při domácí přípravě je rozptýlená a výkon špatný
- špatně navazuje kontakty s druhými dětmi a obtížně vstupuje do sociálních vztahů, což může negativně ovlivnit jeho postavení v kolektivu třídy	- trpí ranním zvracením, bolestmi hlavy nebo břicha, pálením očí (pokud se neobjevují o víkendech a o prázdninách), zadržáváním či koktavostí

Domácí příprava prvňáčků by neměla trvat déle než půl hodiny, výjimečně hodinu, měla by se konat v době jejich dobré výkonnosti, po chvíli aktivního odpočinku (ale ne fyzicky vyčerpávajícího).

Jak můžete pomoci svému dítěti před nástupem do základní školy

Věnujte dítěti soustředěnou pozornost, při rozhovoru s ním se nezapínejte jinou činností. Dejte mu najevo zájem a trpělivě ho vyslechněte.

Povídejte si s dítětem a čtete mu. Technologie nenahradí lidské slovo a osobní kontakt.

Vytvářejte takové situace, kdy se dítě učí jednat s jinými lidmi.

Podporujte dítě v poznávání okolního světa.

Nabízejte dítěti různorodé hry a činnosti, sami se do nich zapojujte.

Dbejte na dostatek přirozeného pohybu.

Zapojujte dítě do domácích prací a pověřte ho drobnými úkoly.

Upevňujte prostorovou orientaci dítěte.

Trénujte s dítětem ranní vstávání a pravidelné ukládání k večernímu spánku.

Těšte se společně na školu.

Posilujete jeho sebedůvěru a emoční stabilitu.

Rozvíjíte řeč, slovní zásobu, pozornost, naslouchání, fantazii dítěte.

Učí se uplatňovat základní společenská pravidla, nebát se komunikace v různém prostředí.

Získává nové zkušenosti a poznatky, rozvíjí paměť, učí se nová slova.

Vaše účast posiluje jeho citovou zralost, dítě si osvojuje pravidla, učí se činnost dokončit.

Dítě si rozvíjí nejen pohybové dovednosti, ale i myšlení, koordinaci oka a ruky, grafomotoriku.

Podporujete jeho sebeobsluhu, samostatnost a zodpovědnost. Dítě se učí řešit problémy.

Porozumění pojmům nahoře, dole, vlevo, vpravo, před, za usnadní dítěti počátky čtení, psaní a počítání.

Usnadníte sobě i dítěti přechod na nový denní režim a plnění povinností.

Pokud se dítě bude těšit do školy, adaptace na školní prostředí bude probíhat snadněji.